

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.01 Методика преподавания обществознания
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.ф.н., Доцент, Петров М. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о работе преподавателя обществознания, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования; теоретическая и методическая подготовка студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- познакомить студентов с историей преподавания обществознания;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса обществознания и показать особую роль педагога в процессе его преподавания;
- познакомить студентов с логикой и содержанием нормативных документов, регламентирующих процесс преподавания курса «Обществознание»;
- формировать у студентов навыки работы с учебно-методическим комплексом (программы, учебники, методические пособия и др.), а также с учебно-организационными документами (учебный план, тематический план и др.);
- содействовать формированию представлений студента о методах, организованных формах, средствах обучения обществознанию в школе;
- показать роль учителя обществознания, направления и потенциал его творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности;
- сформировать умение педагогической разработки, моделирования и планирования занятий по курсу «Обществознание»;
- ориентировать студентов на применение инновационных форм организации и проведения занятий по обществознанию;
- познакомить с методами организации проверки и контроля знаний (текущий и итоговый контроль) и спецификой механизма оценивания учащихся на занятиях по обществознанию;
- познакомить с приемами установления контакта с различными видами аудитории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать каким образом работать в коллективе</p> <p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть работой в коллективе.</p>
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать каким образом самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Уметь самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть приемами и методами самоорганизации и самообразования.</p>
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

<p>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>Знать каким образом решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	
<p>ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Знать каким образом пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>Уметь пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>Владеть базовыми философскими знаниями в процессе педагогической деятельности.</p>

ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Знать методики организации и введения учебного процесса.</p> <p>Уметь применять методики организации и введения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных учреждениях.</p> <p>Владеть методиками организации и введения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных учреждениях.</p>
ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	
ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	<p>Знать методы и приемы воспитательной работы.</p> <p>Уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть различными методами и приемами воспитательной работой в педагогической деятельности.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Теоретические и методические основы преподавания курса «Обществознание»											
		1. Тема 1.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания		2							
		2. Тема 1.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания 1. Связь методики обучения обществознанию с философией, историей, педагогикой, психологией и другими науками. 2. Понятие методики; виды методик: стихийная и сознательная, практическая и теоретическая, общая и частная методики. 3. Цели обществоведческой подготовки в современной школе.				2					
		3. Тема 1.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания								2	

4. Тема 1.2. Нормативная, учебно-организационная и методическая база. Стандарт обществоведческого образования	2							
5. Тема 1.2. Нормативная, учебно-организационная и методическая база. Стандарт обществоведческого образования 1. Структура образовательного стандарта по обществознанию. 2. Обязательный минимум как компонент стандарта. 3. Основные разделы учебной программы по обществознанию и их содержание.			4					
6. Тема 1.2. Нормативная, учебно-организационная и методическая база. Стандарт обществоведческого образования							8	
7. Тема 1.3. Специфика содержания курса «Обществознание»	2							
8. Тема 1.3. Специфика содержания курса «Обществознание» 1. Место конкретного занятия по обществознанию во всем курсе. 2. Компоненты содержания обществоведческого образования. 3. Курс «Обществознания» как междисциплинарный синтез вопросов о человеке и обществе.			2					
9. Тема 1.3. Специфика содержания курса «Обществознание»							4	
10. Тема 1.4. Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания	2							

11. Тема 1.4. Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания 1. Учет педагогом мотивации, целей и типов ориентации учащихся. 2. Группа учащихся как малая социальная группа. 3. Занятие по обществознанию как диалог педагога и группы.			2					
12. Тема 1.4. Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания							2	
2. Модуль 2. Подготовка и планирование занятий по курсу «Обществознание»								
1. Тема 2.1. Специфика формирования знаний, умений и навыков у учащихся при изучении курса «Обществознание»	2							
2. Тема 2.1. Специфика формирования знаний, умений и навыков у учащихся при изучении курса «Обществознание» 1. Соотношение теоретических знаний и фактов как наиболее актуальная и значимая проблема обществоведческого образования. 2. Виды документов, используемых в обществоведческом курсе. 3. Понятие и классификация умений и навыков, развиваемых на занятиях по обществознанию.			2					
3. Тема 2.1. Специфика формирования знаний, умений и навыков у учащихся при изучении курса «Обществознание»							4	
4. Тема 2.2. Занятия по обществознанию: планирование, методы, формы и средства	4							

5. Тема 2.2. Занятия по обществознанию: планирование, методы, формы и средства 1. Связь учебного, тематического и поурочного планирования. 2. Игровые формы занятий по обществознанию 3. Проектная технология; аудиовизуальные технологии обучения. 4. Анализ занятия по обществознанию.			2					
6. Тема 2.2. Занятия по обществознанию: планирование, методы, формы и средства							8	
7. Тема 2.3. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществознанию	2							
8. Тема 2.3. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществознанию 1. Самостоятельная работа учащихся в учебном процессе изучения курса «Обществознание». 2. Система заданий для самостоятельной работы. 3. Виды самостоятельной работы: чтение оригинальных текстов или фрагментов обществоведческого содержания, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, выступления с докладами.			2					
9. Тема 2.3. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществознанию							4	
10. Тема 2.4. Контроль качества обучения и аттестация учащихся	2							

11. Тема 2.4. Контроль качества обучения и аттестация учащихся 1. Сущность, функции, виды, формы и приемы контроля результатов обучения. 2. Общие черты и особенности текущей проверки знаний и умений учащихся на занятиях по обществознанию. 3. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.			2					
12. Тема 2.4. Контроль качества обучения и аттестация учащихся							4	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин: учебно-методическое пособие для студентов специальности 032700.00. - Юриспруденция(Москва: Директ-Медиа).
2. Ковригин В. В. Обществознание: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Моисеев Е. Г., Бекашева К. А. Обществознание: учеб. пособие(М.: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
7. БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/sys/svbd/>
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.